



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология
Квалификация (специальность)	Врач-эндокринолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора в.я. гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Твердова Людмила Васильевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ клиническая практика

Способ проведения практики – амбулаторная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу-эндокринологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях эндокринологической службы: ординатор или заведующий эндокринологическим отделением, врач эндокринологического кабинета поликлиники, врач санатория, работа в органах управления здравоохранением.

Основным методом профессиональной подготовки должна быть работа врача ординатора в эндокринологических отделениях стационаров, эндокринологическом кабинете поликлиники, в палатах интенсивной терапии под руководством и контролем преподавателя (ассистента) или опытного врача специалиста эндокринолога. Преподавание осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по эндокринологии, научную степень (не менее 10% докторов наук) и опыт работы в эндокринологическом учреждении не менее 5 лет.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;

- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчетности о своей работе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: специфику теоретического мышления, диалектику целей, и средств приложения к преподаванию эндокринологии. Логические и нелогические теории аргументации.</p> <p>Уметь: Уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации</p>
УК2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом.</p> <p>Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее.</p> <p>Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными людьми.</p>
УК3: готовность к участию в педагогической деятельности, по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	<p>Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Эндокринология».</p> <p>Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в эндокринологическом отделении.</p> <p>Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.</p>

<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	
<p>ПК1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения эндокринологической и другой патологии Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека. Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами</p>
<p>ПК 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков эндокринной патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при эндокринной патологии</p>
<p>ПК3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: противоэпидемические мероприятия, особо опасные инфекции. Уметь: организовать защиту населения, оказать неотложную помощь, использовать средства защиты. Владеть: навыками работы в ЧС, навыками оказания неотложной помощи, ликвидации ЧС.</p>
<p>ПК4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора</p>	<p>Знать: социально- гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья</p>

и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	населения. Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ. Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным эндокринологом, работы в центре медицинской статистики.
ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ- 10, ее недостатки Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10 Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм
ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику эндокринных заболеваний Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной эндокринологической патологии, проводить дифференциальную диагностику между различными заболеваниями. Владеть: использовать полученные знания для диагностики и лечения заболеваний желез внутренней секреции.
ПК 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Уметь: распознать показания и противопоказания к назначению тех или иных видов терапии пациенту с патологией эндокринной системы. Владеть: особенностями применения природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при лечении и реабилитации пациентов на санаторно-курортном этапе реабилитации.
ПК 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: методики формирования у здорового населения и пациентов мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: изучить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека Владеть: навыками формирования здорового образа жизни у себя и своих пациентов
ПК10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: принципы организации и управления, структуру лечебного учреждения. Уметь: проводить оптимизацию и организацию лечебного и диагностического процессов в отделении эндокринологии. Владеть: навыками организации и управления лечебно-диагностическим процессом в эндокринологическом отделении
ПК11: готовность к участию в оценке качества оказания	Знать: основы медицинской статистики, показатели качества оказания медицинской помощи.

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь: использовать методы медицинской статистики в оценке качества оказания медицинской помощи в работе эндокринологического отделения. Владеть: навыками работы в отделении медицинской статистики, участия в анализе годового отчета.
ПК12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: этапы медицинской эвакуации Уметь: организовать защиту населения, оказать неотложную помощь, использовать средства защиты при ЧС. Владеть: навыками работы в ЧС, навыками оказания неотложной помощи, медицинской эвакуации, ликвидации ЧС.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Эндокринология» относится к вариативной части Блока Б 2 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

К прохождению практики допускаются ординаторы, успешно освоившие дисциплину «Эндокринология» в соответствующем семестре.

5. Объем вариативной части практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 2 семестре.

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Амбулаторный прием (ГБУ РО ОКБ, кабинет эндокринолога ОКП)	216/36

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Всего часов
	Амбулаторный прием (ГБУ РО ОКБ, кабинет эндокринолога ОКП)	216
	ИТОГО:	216

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций:

Представлен в приложении №1

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

1. провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки эндокринологического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность пациента заболеванием эндокринной системы,
2. составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований,
3. обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения пациента с патологией желез внутренней секреции, назначить режим и диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия,
4. пальпировать щитовидную железу и оценивать степень увеличения и структуру ткани щитовидной железы,
5. -внутривенное введение лекарственных препаратов,
6. взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований,
7. самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ,
8. анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем, УЗИ щитовидной железы, надпочечников,
9. проведение медикаментозных и функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний,
10. интерпретация результатов лабораторных исследований:
-интерпретация клинического анализа крови, интерпретация анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени, оценка коагулограммы, интерпретация анализов мочи (общего, Нечипоренко, Зимницкого, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу), расчет и интерпретация СКФ,
11. распознать вирильный синдром, оценить степень вирилизации, определить гирсутное число,
12. определить степень вторичного оволосения и его тип,
13. определить степень ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки,
14. определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани,
15. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии,

- 16.определение показаний и противопоказаний, подготовка больного и проведение пункций плевральной и брюшной полости,
- 17.определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к лапароскопии и лапаротомии,
- 18.определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса,
- 19.определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований щитовидной железы, надпочечников, внутренних органов и пр.,
- 20.оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: гипер- и гипогликемические состояния при сахарном диабете, тиреотоксический криз, гипокальциемический криз,
- 21.лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах,
- 22.лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой по окончании соответствующего семестра в форме устного опроса, ординатор демонстрирует способность работать с амбулаторным больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)

7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. – М.:Геотар-Медиа, 2009. – 422с.

2. Сахарный диабет. Диагностика, лечение, профилактика. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. М.:МИА, 2011.–801с.

3. Сахарный диабет. Острые и хронические осложнения. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. М.:МИА, 2011.–477с.

4. Эндокринология. Под ред. заслуж. врача РФ, заслуж. раб. высшей школы РФ В.В. Потемкина. М.:МИА, 2013. – 771с.

5. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. акад. РАН и РАМН И.И. Дедова, член.-корр. РАМН Г.А. Мельниченко. - М.:Геотар-Медиа, 2008. – 1064с.

б). Дополнительная литература:

1. Акромегалия и гигантизм (электронный ресурс) /Аметов А.С., Доскина Е.В. /А.С.Аметов, Е.В. Доскина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. Алгоритмы диагностики и лечения гипоталамо-гипофизарных заболеваний: учебное пособие/ под ред. И.И.Дедова - М., 2011. – 28с.
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. М.:Геотар-Медиа, 2013. – 1031с.
4. Болезнь Иценко-Кушинга. Под ред. акад. РАН и РАМН И.И. Дедова, член.-корр. РАМН Г.А. Мельниченко. - М.:Принт, 2011. – 342с.
5. Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога/Ю.Э. Доброхотова (и др.). – М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009.-101с.
6. Клиническая нейропсихология: учеб.пособие/ Н.К.Корсакова, Л.И.Московичюте.-2-е изд.-М.:Моск.центр «Академия», 2007.-142с.
7. Потемкин В.В., Старостина Е.Г. Неотложная эндокринология. Руководство для врачей. М.:МИА, 2008. – 393с.
8. Эндокринология. Том1. Заболевания щитовидной железы и надпочечников. Рук-во для врачей. Под ред. С.Б. Шустова. С.-П.:Спецлит, 2011. – 400с.
9. Эндокринология. Том2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез. Рук-во для врачей. Под ред. С.Б. Шустова. С.-П.:Спецлит, 2011. – 432с.

Научные журналы:

«Проблемы эндокринологии»;

«Сахарный диабет».

«Клиническая и экспериментальная тиреоидология».

«Ожирение и метаболизм»

«Остеопороз и остеопатии»

«Вестник репродуктивного здоровья»

«Эндокринология: новости, мнения, обучение».

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

- 1.Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Современное лечение сахарного диабета. – Рязань, 2008. – 66с.
- 2.Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Неотложные состояния в диабетологии. – Рязань, 2011. - 39с.
- 3.Дубинина И.И., Берстнева С.В. Эндемический зоб. – Рязань, 2009. – 29с.
- 4.Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Тиреоидиты. Учебно-метод. пособие. Рязань, 2013.- 27 с.
5. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Редкая эндокринная патология. Учебно-метод. пособие. Рязань, 2015.- 46с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и подготовки к итоговой аттестации

1. Российский национальный конгресс "Человек и лекарство"
www.chelovekilekarstvo.ru
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЭНДОКРИНОЛОГИИ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
www.endocrincentr.ru
3. Ежеквартальный научно-практический медицинский рецензируемый журнал «Сахарный диабет» <https://endojournals.ru/index.php/dia>
4. Сайт для специалистов здравоохранения www.thyronet.ru
5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - <http://www.osdm.org/index.php>
6. ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
7. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com
8. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>
9. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке <http://polpred.com>.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в приложении № 2.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 3

16. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрен)

Не предусмотрена.

17. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части
компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

1) Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Устного опрос амбулаторного пациента (сдача практических навыков): ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Приложение №2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Современное лечение сахарного диабета. – Рязань, 2008. – 66с.
2. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Неотложные состояния в диабетологии. – Рязань, 2011. - 39с.
3. Дубинина И.И., Берстнева С.В. Эндемический зоб. – Рязань, 2009. – 29с.
4. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Тиреоидиты. Учебно-метод. пособие. Рязань, 2013.- 27 с.
5. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Редкая эндокринная патология. Учебно-метод. пособие. Рязань, 2015.- 46с.

Приложение № 3

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
«Эндокринология»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры

		с выходом в интернет
	ГБУ РО ОКП (эндокринологический кабинет), кабинеты врачей.	тонометры, фонендоскопы, глюкометры, медицинские весы, ростомер, аппараты ЭКГ,
	комната функциональной диагностики кафедры факультетской терапии	аппарат УЗИ, спирометрия, СМАД, ЭКГ, ХМ - ЭКГ
	клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО ОКП	
	отделение функциональной диагностики ГБУ РО ОКП	
	рентгенкабинет ГБУ РО ОКП + рентгеновский архив.	
	симуляционный центр ВУЗа	

Приложение № 4

Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

В связи с изменением актуальности (появлением новых научных и практических знаний) в рабочую программу практики «Эндокринология» внесены следующие изменения:

- 1) Пересмотрены и актуализированы все блоки практики.
- 2) Пересмотрена и актуализирована основная и дополнительная литература.